**30.05. 5-А укр.літ. Добровольська В.Е.**

**Повторення та узагальнення вивченого за рік**

*Мета*: узагальнити та систематизувати вивчений протягом року матеріал; розвивати комунікативні навички, уміння працювати в групі; виховувати прагнення пізнавати, любов до рідного слова, активізувати читацькі інтереси учнів.

*Епіграф до уроку*:

*Книги — морська глибина!*

*Хто в них пірне аж до дна,*

*Той, хоч і труду мав досить,*

*Дивнії перли виносить.*

*І. Франко*

*Перебіг уроку*

*І. Організаційний етап.*

*II. Повідомлення теми, цілей та завдань уроку. Мотивація уміння.*

*Слово вчителя.*

На сьогоднішньому уроці ми підсумуємо все, що вивчили протягом навчального року з української літератури. Звісно, ми не зможемо заново обговорити опрацьовані твори чи пригадати біографічні відомості письменників. Однак спробуємо відновити у своїй пам’яті те, що нам здалось найцікавішим та найзначнішим.

Зверніть увагу на епіграф уроку. Мабуть, ці слова багатьом з вас відомі. Як ви розумієте їх зміст?

Як у морських глибинах народжуються надзвичайної краси перли, так і у глибинах книги народжуються мудрість, добро, краса. Тільки вмілий ловець може дістати з глибин морських перлину, а зрозуміти повчальний зміст книги спроможний лише підготовлений, старанний, уважний читач. Переконана, що ви всі схожі на отих умілих ловців, і тому бажаю сьогодні всім:

Складайте, пробуйте, творіть!

Розум, фантазію проявіть.

Активними та уважними будьте

І про кмітливість не забудьте!

*III. Узагальнення та систематизація основних теоретичних положень і відповідних наукових ідей. Відтворення й узагальнення учнями понять і засвоєння ними відповідної системи знань.*

*Літературний вернісаж*

*З народної творчості*

✵ Хочеш пізнати світ — читай книжки.

✵ Мудра книжка — безцінний скарб.

✵ Книга — джерело знань.

✵ Книга — найкращий порадник.

✵ Книга вчить, як на світі жить.

✵ Хто багато читає, той багато знає.

✵ Гарна, мудра книга — як вірний друг.

✵ Книга — найкращий подарунок.

✵ Золото добувають із землі, а знання — із книг.

✵ Хочеш багато знати — читай книжки.

✵ Хто багато читає, той горе забуває.

✵ Книжка — найдивовижніший винахід людства.

✵ Замолоду даремно час не гай, а книжки читай.

✵ Хто багато читає, той швидко на ноги стає.

✵ Як хочеш багато знати, потрібно книжки читати.

✵ Не на користь книжку читати, коли вершки лише хапати.

✵ «Люди перестають мислити, коли перестають читати». (Д. Дідро)

✵ «Серед книг, як і серед людей, можна потрапити в гарну і погану компанію». (К. Гельвецій)

✵ «Читаючи вперше гарну книгу, ми переживаємо ті ж почуття, що й від знайомства з новим другом. Знову прочитати вже прочитану книгу значить знову побачити старого друга». (Вольтер)

✵ «Сучасна людина стоїть перед Гімалаями бібліотек в особі золотошукача, якій потрібно відшукати крупинки золота в масі піску». (С. Вавилов)

✵ «Найкращі з книг — ті, які дають більш за все поживи для роздумів, і при цьому на різні теми». (А. Франс)

*Конкурс «Відгадайко».*

*Відгадати назву твору і його автора за головними героями.*

✵ Маруся, бідний та багатий брати, пан. (Народна казка «Мудра дівчина»..

✵ Мавпа Фрузя, Вовк, Ведмідь, Лис. (І. Франко «Фарбований Лис»..

✵ Силун, Карно. (Народний переказ «Як виникли Карпати»..

✵ Князь Ярослав Мудрий, воєводи, дід. (Олександр Олесь «Микита Кожум’яка»..

*Пригадаймо*

*Дати визначення понять з теорії літератури.*

✵ *Міф* — вигадана розповідь, що передає уявлення наших предків про всесвіт, природу, богів, демонів тощо.

✵ *Легенда* — оповита казковістю і фантастичністю оповідь про якусь подію, особу, явище, походження назв, що сприймається як достовірна.

✵ *Казка* — це твір, у якому розповідається про вигадані, фантастичні події.

✵ *Мова автора* — частина художнього тексту, в якому автор сам описує різні події, картини природи, розповідає про вчинки персонажів, їхні настрої, почуття.

✵ *Акровірш* — поетичний твір, у якому початкові літери кожного віршового рядка, прочитувані згори вниз, розкодовують слово чи фразу, присвячену певній особі або події.

✵ *Епітет* — художнє означення, яке допомагає поетично, образно, художньо зобразити предмети.

✵ *Рима* — співзвучне закінчення рядків.

✵ *Прислів’я* — мала форма народної поетичної творчості, короткий, ритмізований вислів, що несе узагальнену думку, повчальний висновок.

✵ *Оповідання* — невеликий прозовий твір, сюжет якого ґрунтується на певному (рідше кількох) епізодів з життя одного (іноді кількох) персонажів.

✵ *Літопис* — історико-літературний твір у Русі, пізніше в Україні, Московщині та Білорусі, в якому оповідь велася за роками (хронологія).

✵ *Портрет* — опис зовнішності персонажа

✵ *Загадка* — короткий дотепний опис предмета, події, явища, які потрібно впізнати, відгадати.

*IV. Підсумки. Рефлексія. Оцінювання.*

***Вправа «Незакінчене речення».***

*Продовжити речення:*

— Сьогодні на уроці…

✵ мені сподобалося…

✵ найцікавішим було…

— Завдяки урокам української літератури я…